

Guide méthodologique destiné à préparer l'entretien professionnel des directeurs¹ d'école

Evaluation des directeurs d'école de Meurthe-et-Moselle

Ce guide méthodologique est une proposition départementale destinée aux directeurs d'école éligibles à un entretien professionnel durant l'année scolaire. Sans remplacer les ressources institutionnelles, ce document permet d'organiser sa préparation à l'entretien.

Le directeur prend, au préalable, connaissance des rubriques figurant sur le formulaire de compte-rendu joint au BO n°15 du 11 avril 2024.

En autonomie, il prépare l'entretien en identifiant les compétences qu'il a développées en tant que directeur et les actions qu'il a initiées ou mises en œuvre à ce titre. C'est l'occasion d'envisager également ses projets futurs, ses perspectives.

Le directeur prend appui sur les documents qui accompagnent le référentiel métier des directeurs d'école (documents référencés ci-dessous) : ceux-ci lui permettront d'effectuer un retour réflexif pour chacune de ses missions de direction en mettant en lumière, pour exemple, une action spécifique mise en œuvre. Cet écrit synthétique peut être envoyé à l'IEN en respectant la contrainte d'une page recto/verso maximum et d'un envoi au plus tard 48H avant la date d'entretien.

Cet écrit synthétique, personnel, dont la forme reste libre, est destiné à l'entretien et ne sera pas versé au dossier du directeur.

BO n°15 du 11 avril 2024 NOR : MENE1428315C :

		Activités propres au directeur d'école
Annexe 1	L'exercice des responsabilités pédagogiques	Capacités/compétences
		Connaissances spécifiques
		Activités propres au directeur d'école
Annexe 2	Le fonctionnement de l'école	Capacités/compétences
		Connaissances spécifiques
		Activités propres au directeur d'école
Annexe 3	Relations avec les parents et les partenaires de l'école	Capacités/compétences
		Connaissances spécifiques

Le directeur peut préparer tout document qu'il juge utile pour l'entretien.

¹ Le masculin de « directeur » est utilisé à titre épicène.